



IES JOAQUIN TURINA
C/ Donantes de órganos, 2
41007 SEVILLA.
www.iesjoaquiturina.es



PROGRAMA DE REFUERZO PARA LA RECUPERACIÓN DE LOS APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS (CURSO 2019-20)

En cumplimiento de la *Orden de 25 de julio de 2008, por la que se regula la atención a la diversidad del alumnado que cursa la educación básica en los centros docentes públicos de Andalucía*, se informa del contenido del programa de refuerzo para la recuperación de los aprendizajes no adquiridos.

NOMBRE Y APELLIDOS:
CURSO Y GRUPO:

MATERIA:

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
1º ESO

PLAN DE TRABAJO

Los alumnos con materias pendientes de la asignatura recibirán a lo largo del curso una serie de actividades que deberán realizar con asesoramiento, supervisión y evaluación del profesor que les imparta la materia. Además, los alumnos se examinarán de los conceptos mínimos trabajados en estas actividades a través de preguntas incluidas en las pruebas escritas que se lleven a cabo durante todo el curso. Para su evaluación se tendrá en cuenta principalmente el trabajo realizado en las actividades entregadas, pero también el interés mostrado por el alumno, la puntualidad en la entrega de las actividades y el resultado de las pruebas escritas realizadas.

Los alumnos podrán ser atendidos para resolver dudas o ser ayudados por el jefe de Departamento semanalmente los viernes a las 9:00, previo permiso del profesor con el que tienen clase a esa hora.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

(Disponibles en la web del departamento
<https://turinabiologia.jimdo.com/>)

ACTIVIDADES

PROGRAMADAS/INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

(Disponibles en la web del departamento
<https://turinabiologia.jimdo.com/>)

FECHA REALIZACIÓN PRUEBA O ENTREGA DE TAREAS

1. Saber interpretar algunos fenómenos naturales mediante la elaboración de modelos sencillos y representaciones a escala del Sistema Solar y de los movimientos relativos entre la Luna, la Tierra y el Sol.
2. Describir razonadamente algunas de las observaciones y procedimientos científicos que han permitido avanzar en el conocimiento de nuestro planeta y del lugar que ocupa en el Universo.
3. Reconocer que los seres vivos están constituidos por células y que llevan a cabo funciones vitales que les diferencian de la materia inerte. Identificar y reconocer las peculiaridades de los grupos más importantes, utilizando claves dicotómicas para su identificación.
4. Describir las propiedades de materiales que nos rodean, tales como la masa, el volumen, los estados en los que se presentan y sus cambios.

-Entrega de primer bloque del cuadernillo adjunto.
-1ª prueba escrita

31 enero de 2020



IES JOAQUIN TURINA
C/ Donantes de órganos, 2
41007 SEVILLA.
www.iesjoaquiturina.es



<p>5. Relacionar propiedades de los materiales con el uso que se hace de ellos y diferenciar entre mezclas y sustancias, gracias a las propiedades características de estas últimas, así como aplicar algunas técnicas de separación.</p> <p>6. Conocer la existencia de la atmósfera y las propiedades del aire, llegar a interpretar cualitativamente fenómenos atmosféricos y valorar la importancia del papel protector de la atmósfera para los seres vivos, considerando las repercusiones de la actividad humana en la misma.</p> <p>7. Explicar, a partir del conocimiento de las propiedades del agua, el ciclo del agua en la naturaleza y su importancia para los seres vivos, considerando las repercusiones de las actividades humanas en relación con su utilización.</p> <p>8. Conocer las rocas y los minerales más frecuentes, en especial los que se encuentran en el entorno próximo, utilizando claves sencillas y reconocer sus aplicaciones más frecuentes.</p>	<p>-Entrega del 2º bloque del cuadernillo -2º prueba escrita</p>	<p>24 de abril de 2020</p>
---	--	----------------------------

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

El alumno aprobará la materia pendiente si supera el cuarenta por ciento (40%) de los criterios de evaluación correspondientes a los temas de cada bloque que se hayan evaluado. Los criterios de evaluación correspondientes a cada bloque se valorarán a través de preguntas en las pruebas y de las actividades correspondientes.

La calificación final será la ponderación de un 35 % de las pruebas escritas y un 65% del las tareas propuestas.

Don/Doña, como padre/madre/tutor legal del alumno/a, declaro haber sido informado del contenido del presente documento.

Recibí:
alumno/a

Fdo.: el padre/madre/tutor legal del