

Rubrica para evaluar el informe de actividades C.3

CATEGORÍA	3	2	1	0	Valor
Calidad de Información	Descubre la existencia de dos tipos de células: con y sin núcleo. Define la organización procariota y eucariota. Descubre bacterias con diversas formas (cocos y bacilos). Relaciona los tamaños de las células eucariotas y procariotas.	Descubre la existencia de dos tipos de células: con y sin núcleo. Define la organización procariota y eucariota. Descubre bacterias con diversas formas (cocos y bacilos).	Descubre la existencia de dos tipos de células: con y sin núcleo. Realiza una definición somera de la organización procariota y eucariota.	No es capaz de relacionar las observaciones microscópicas con la existencia de dos tipos de organización celular.	4,0
Desarrollo experimental	Propone nuevos pasos experimentales y sigue con rigor los presentados en el guión de prácticas	Sigue con rigor los pasos experimentales presentados en el guión de prácticas	Sigue los pasos experimentales presentados en el guión de prácticas de forma poco rigurosa	No sigue los pasos experimentales ni muestra rigor en su desarrollo	1,0
Interpretación de datos	Es objetivo en el análisis de los datos, observa las diferencias y similitudes entre ellos, puede hacer inferencias y los relaciona con sus conocimientos previos	Es objetivo en el análisis de los datos, observa las diferencias y similitudes entre ellos, pero tiene dificultades para hacer inferencias y para relacionarlos con sus conocimientos previos	Es objetivo en el análisis de los datos, tiene dificultades en la observación de diferencias y similitudes, no hace inferencias y no los relaciona con sus conocimientos previos	No es objetivo en el análisis de los datos, no los relaciona, no hace inferencias y no los relaciona con sus conocimientos previos	1,0
Conclusión	Expresa sus ideas de forma clara y sencilla y responde a las cuestiones planteadas. Concluye que las células pueden ser eucariotas y procariotas, que estas son más pequeñas y que pueden adoptar forma de coco o de bacilo.	Expresa sus ideas de forma clara y sencilla y responde sin rigor a las cuestiones planteadas. Concluye que las células pueden ser eucariotas y procariotas.	Expresa sus ideas de forma poco clara y sencilla y no responde a las cuestiones planteadas. Concluye que las células pueden tener núcleo o no tenerlo.	Expresa sus ideas con dificultad y no responde a las cuestiones planteadas ni obtiene ninguna conclusión.	2,0
Redacción	No hay errores de gramática, ortografía o puntuación.	Casi no hay errores de gramática, ortografía o puntuación.	Unos pocos errores de gramática, ortografía o puntuación.	Muchos errores de gramática, ortografía o puntuación.	1,0
Reflexión y reestructuración	Las respuestas han sido reestructuradas. No se trata de un corta y pega	Se ve que las respuestas tienen alguna reestructuración, sin copiar directamente	Las respuestas están un poco reestructuradas aunque casi se han copiado directamente	Las respuestas se han copiado literalmente	0,5
Trabajo en grupo	Cada alumno aporta su parte totalmente completada, ampliada y enriquecida.	Cada alumno/a aporta su parte completada	Cada alumno/a aporta su parte, Alguna de ellas está sin acabar.	Falta la aportación de algún alumno/a	0,5

